

# 我校肉牛产业创新团队赴阳原县等地开展技术帮扶指导

本报讯(通讯员 任铁艳) 5月8日至10日,我校河北省肉牛产业创新团队疫病防控岗位专家、肉牛产业科技特派员



派员负责人史秋梅教授带领团队成员吴同奎博士等一行3人赴石家庄、张家口等地开展肉牛产业发展暨产业精准扶贫工作对接调研和技术帮扶指导。

对接座谈会上,在认真听取了肉牛养殖企业在养殖过程中遇到的生产实际问题后,创新团队专家分别给予了满意的答复,并对阳原县肉牛产业发展提出了针对性的建议。

创新团队深入阳原县禾牧养殖有限公司进行了现场指导,在全面考察后,团队专家对青贮饲料制作和场区建设发展等方面的问题给予了现场技术指导,提出了建设性意见,并达成了具体的扶贫帮扶计划。

开展对接调研和技术帮扶指导期间,我校专家在初步解决肉牛养殖场存在的问题,建立专家联系制度,确立培训制度等方面提出的意见和建议,受到河北省农业农村厅肯定,并予以采纳。

# 我校扶贫村全力备战国家脱贫攻坚大普查工作

本报讯(通讯员 姚英华 赵康) 近日,张庄村和陈台子村按照上级精神,全力备战迎接国家6月份的脱贫攻坚大普查工作。

根据工作需要,驻村工作组主要做好以下几方面工作:一是做好自开展驻村帮扶工作以来,国家扶贫系统数据的较核工作,做到“帐实”相符,网上数据和档案材料要完全一致,对50项重点指标进行全面较核。二是开展入户排查工作,从两不愁三保障、饮水安全等基本项目入手,对

精准扶贫措施的落实、脱贫产业发展情况、收入情况等都要细致核准,全村建档立卡户房屋、人口都要拍照存档。三是继续开展补短板工作,要把影响脱贫和巩固提升的短板补得再扎实一些,把基础打得再牢靠一些,继续加强科技兴农战略的落实,谋划增收产业,开展村村面貌提升工程。四是全面细致梳理驻村帮扶工作资料,总结帮扶工作成效,指导巩固提升,为脱贫攻坚收官提供全面而有力的考核材料。

# 我校举办大学生心理健康文化节

本报讯(通讯员 王利皎) 近日,我校通过多种网络平台举办了大学生心理健康文化节。本次文化节由党委学工部、学生处主办,大学生心理健康教育与咨询中心、大学生心理健康调查研究会承办,约1200名同学通过网络直接参与了此次活动,另有数千人在“云讲座”、心理健康教育作品展示等系列活动活动中受益。

本次文化节以“心理战役”为主题,共开展了“电影星推荐”“心理老师云讲座”“短视频征集大赛”“心理漫画征集大赛”“微笑采集之爱的传递”“心理情景剧剧本评选”等系列活动。“电影星推荐”由心理老师每天向同学们推荐一部心

理学电影,并解读电影中所述的心理知识,借此引导同学们学会了解自己、关爱他人;“心理老师云讲座”由我校6位兼职心理健康教育教师通过网络平台开展专题讲座,从沟通方式、情绪管理、人际关系、时间控制等方面向同学们讲解相关知识,帮助青年学生在疫情防控期间更好面对学习与生活。在网络作品征集活动中,共收到短视频作品69件、心理漫画作品109件、微笑采集作品40件、心理情景剧剧本32部。

本次文化节在宣传心理健康知识、增强学生心理健康意识、帮助同学们学会缓解学习生活压力方面发挥了积极作用。

# 动物科技学院多措并举推进就业工作

本报讯(通讯员 王玉玲 刘伟涛) 近期,动物科技学院克服疫情造成的叠加影响,多措并举促学院毕业就业工作。

制定《就业网络宣讲会工作安排》。从3月初开始举办10场次综合和专场宣讲会,共邀请40家实力较强发展前景较好的企业进行宣讲,可选择岗位近2000个,涵盖畜禽养殖、饲料生产、生物制药、水产养殖等多个就业板块,为毕业生提供了较大的就业空间与机会。

建立健全并落实毕业生就业工作包联制度机制。每位班子成员分别包联10-12名教师,每名教师包联5-10名毕业生,以更好地指导毕业生就业、考研复试调剂等工作。

发出《关于近期学院就业工作和毕业论文(考试)工作要求》和《关于进一步加强学生就业、研究生复试调剂工作的通知》,作为指导毕业就业工作开展的工作意见。明确了包联责任领导、包联教师和学生情况等信息,涉及考研复试、调剂辅导、就业岗位的推荐、毕业论文和考试的指导等方面。

抓住复工复产复市时机,利用线上校友群和企业群平台,加强双向交流推介,持续增加就业后劲。截至目前,219名毕业生中,103人正在积极准备考研复试和调剂,6人签订协议,39人灵活就业,45人与单位达成意向。

# 我校李大钊青年干校网络培训班开班

本报讯(通讯员 张佳琪) 5月21日,我校李大钊青年学生干部培训学校(以下简称“李大钊干校”)第十七期网络培训班举行开班仪式暨第一次线上集中培训,共有140名青年学生参加了本期培训。

在开班仪式上,校团委相关工作负责同志对本期网络培训班的总体安排和要求进行了说明和部署。随后,东北大学秦皇岛分校周立斌教授以视频直播的形式作了题为“从世界疫情发展谈四个自信”的专题讲稿,讲座从疫情

防控中的中国担当和作为出发,围绕道路自信、理论自信、制度自信和文化自信下的中国疫情应对为学员们上了生动一课。

本次培训班采取线上培训形式,以学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记五四寄语精神,加强大学生意识形态建设,打赢疫情防控人民战争总体阻击战等相关内容为重点,通过自学、集中培训、宣讲赛等形式对学员开展培训。


# 我校组织开展“众志成城,抗疫有我”主题文化作品征集活动

本报讯(通讯员 郭东蕊) 为进一步普及新冠肺炎的病毒预防知识,展示防疫抗疫一线的感人故事,用打赢疫情防控人民战争总体阻击战的生动教材加强培育和践行社会主义核心价值观,校团委近期组织开展了“众志成城,抗疫有我”主题作品征集活动。

自活动开展以来,学校各级团组织积极宣传,广泛动员,并选送优秀作品线上参赛,我校广大青年学生参与热情

高,用笔墨生动反映了在抗击疫情中的感人故事。本次活动最终征集到进入决赛的征文作品74份,书法作品69份,绘画作品76份。经组织相关专业教师评阅,共评选出征文、绘画、书法各类型作品一等奖3个,二等奖6个,三等奖9个。

一篇篇主题文化作品表达了科师生学子向抗“疫”一线人员的敬意,展现了青年积极向上精神风貌,凝聚了全校大学生增强战胜疫情的信心和决心。



★近日,我校收到海港区崇德实验学校发来的感谢信,感谢我校选派工商管理专业物流管理专业李妍同学和财经学院财务会计教育专业王凯萌同学,在该校出色地完成顶岗实习任务。感谢信中说,半年来,两名同学在各自岗位上踏实耕耘,成绩斐然。时值新冠疫情肆虐,学校师资队伍的巨大缺口没有得到及时补充,还由于线上教学给学校带来的压力,实习任务本已结束的李妍、王凯萌两位同学,义无反顾地承担了学校的低年级语文和数学的线上教学任务,承担着沟通交流、疫情上报,上行下达等繁琐的班级管理工作,不计回报,展现了当代青年大学生的无私奉献和高尚的意志品质。(孙艳敏)

★近日,秦皇岛市妇联联合会印发《关于2018年度“三八”红旗手标兵、“三八”红旗手、“三八”红旗集体选树活动的通报》和《关于选树2018-2019年度城乡妇女岗位

建功先进典型工作的通报》,我校教务处田秀红荣获秦皇岛市“三八”红旗手荣誉称号,体育与健康学院张英媛荣获“巾帼建功标兵”荣誉称号,党委宣传部荣获“巾帼文明岗”荣誉称号。(马彦格)

★5月11日,秦皇岛市监察委员会第一届特约监察员聘请会议在市民中心举行。市委常委、市纪委书记、市监委主任郭晓明出席会议并讲话。会议宣布了秦皇岛市第一届特约监察员聘请名单,并为特约监察员颁发聘书。其中,市政协委员、我校城市建设学院王鹏飞博士被聘请为秦皇岛市第一届特约监察员。(王鹏飞)

★近日,为深入学习贯彻习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90后”党员重要回信精神,不断推进“广学、深悟、精推、力行”,研究生部组织全体研究生开展了“共抗疫情、爱国力行”主题教育活动。我校研究生用高涨的热情、积极的态度,以学习感悟、书画作品、诗歌朗诵、手抄报等形式展示了学习的收获和成果。(马德强)

# 我与教学导师沈萍老师交往的几件事

□ 张传生

## 写在前面

生活中需要榜样,人生中需要导师。青年人在有形的校园里完成了自己的学业,又在无形的社会大学中继续历练,在思考中学习、在帮助中进步、在肯定中努力、在呵护中长大,最后慢慢胜任自己的工作。在成年人的世界里,教育和帮助往往不需要更多的言语,而更多的是用行动来昭示自己价值定位、看法以及对人和事物的观点。现在,回想自己在教学方面的成长过程,尤其是对教学、科研和学生培养,这些安身立命的工作;对待教学的态度、教书育人的岗位职责以及教学过程相关技巧等等,很大程度上受到了沈萍老师的影响。从某种意义上讲,这样一位优秀的教师在教学中成长过程中,实际上一直扮演着教学导师的角色。这大概也是在她退休时,自己感到不舍,甚至一段时间内对自己教学工作感到惶恐的主要原因,同时,也鞭策和鼓励着自己努力做好教师角色的动力所在。

我在2005年5月份学位论文答辩前夕,突然接到消息原先面试的单位(河北农业大学)有了更为合适的人选。而之前面试的另外几个单位——青岛农业大学、安徽农业大学等等,恰恰又被自己拒绝了。导师帮忙联系了华南农大张细权老师博士后,是不是继续读,自己很是纠结,恰好师母的学生到河北科技师范学院农学与生物科技学院面试,得到消息知道学校仍在招聘,便让我投递了求职简历。不久,学校东方院长和马燕老师到山东农业大学参观实验室,我们匆忙见一面,后又经过面试便决定来工作了。

学位论文答辩完的一天,我遇到隔壁实验室的谭景和老师和,他关切地问我到哪里工作,我告诉他去昌黎科师。他告诉我河北科技师范学院有位叫沈萍的老师,沈老师的名字第一次进入我的脑海里。后来,我又遇到讲授组织胚胎学的王树迎教授,他告诉我说:“昌黎农校是全国四大农校”,又难免提到了沈老师。自己也大概知道,学校有位讲授动物组织胚胎学的女老师叫沈萍,其实具体的名字,我知道的并不准确。

到校参加工作后,我挑了一本精装彩图版的博士学位论文,在封面上工整的写下:“敬请沈萍教授指正!”送给了沈老师,同时也传达了两位老师对沈萍老师的问候,慢慢的也就与沈老师认识和熟悉了,知道了她是一位教学认真、治学严谨的人。记不清是在一个什么样的场合,沈老师讲起自己课程中四个结合的授课方法:“人与动物结合、宏观与微观结合、正常与病理结合、教书与育人结合。”对此我深受启发,从某种意义上讲,她其实是促进我成长和思考教学的导师。由于我曾经有一年在中职教学的经历,所以无论是从教姿,还是教态都比较像一名教师,加上本身也是毕业于农业院校的师范专业。记得,在找工作时,她曾参加过对我的教学面试。参加工作后,她告诉我说,在讲台前一站,我挺像个教师的,这对年轻的我来说,尤其是一个刚踏上教学岗位的青年教师来说,真是莫大的鼓舞。

由于教师紧缺,我刚参加工作,便一下接了好几门课,其中一门《动物生产学》几乎囊括动物科学专业的大部分主要课程。因为是门综合课,学时多,其中动物医学专业开设八十学时、水产专业的也有六十多学时,其内容涉及动物科学专业的十多门课程,另外还有水禽学和科技论文写作以及后来动物遗传学、备课和讲课的压力都很大。先是四处找课件、买教材和录像光盘,真是现学现卖,常常和朱老师一起备课到晚上一点多,真是熬过来的。

一日我与朱老师忙着整理职称的材料,因为材料要的很急,加之自己也有许多不懂的地方,在办公室工作一宿未眠,第二天一早第一节有课,自己也不懂的教学管理、

规章制度,便给学生打了个电话就私自调课了。恰好被学校督导组抓住,给了一个全校的通报批评。刚到一个新单位,就因为这个全校出了名,那时更是感到丢人,换单位的心都有。

感到压力很大,后来我给沈老师打了个电话,倾诉了一下,她劝了我几句,我也委屈的哭了几声。刚参加工作,当时真没有认真学习各种规章制度,就匆忙上岗。那件事情给我以后的教学,一直到现在都划了一条深深的、不可逾越的红线。自己自此也长了记性,并且但凡有新参加工作的老师,若是有机会,便会尽量告知他一些教学工作中应该注意的事项。

直到沈老师退休之前,她先后共听过我三次课,每次都给予一定的肯定。有时在下课后,我也总是去她那专门请教,受益匪浅。后来,参加校青年教师基本功大赛,学院里专门请了几个教学优秀的教师进行指导,当时沈老师和香斋老师都在。我尽管在二级学院的教学竞赛成绩还好,但在学校竞赛中也只拿了三个三等奖。准备竞赛课的那几天,我一个人跑到学校东面的小树林里练了好几天。在正式比赛时,授课内容还是有衔接生硬的地方,评委老师一一进行点评指导。

老教师的指导和点评极大促进了教学水平的提高,而评教成绩也从后百分之二十上升到前百分之五十,相对稳定后,又一步步上升到前面。然而,沈老师给许多班授课,班多、学生多、专业多,还跨院系授课,可评教成绩一直名列前茅,这着实让我看到了教学水平的差距。在无形当中,她更给我树立了好教师的标准,自己也不断的反思和学习,努力向优秀教师靠拢。通过教学实践、观察学习和不断思考,也渐渐对教书育人有了更深的理解,教学责任心和教学技巧也不断增加。

从我参加对口招生考试以来,便被分到沈老师一组,一待就是十年,在工作的配合中,看到了她的严谨、认真,同时我也学到了很多技能考试方面的知识。由于沈老师讲授的动物组织胚胎学是省级精品课程,而我所讲授的动物遗传学的部分知识与之重叠,在精品课程评估认证的时候,沈老师上也讲授了一部分内容,并录制了课程录像,把我吸纳到精品课程授课教师队伍中,这对我教学帮助很大,同时也更让我认识到课程建设和教学队伍建设的重要性,我一直心存感激。等她退休前动物组织胚胎学精品课程又一次评估时,我在授课教师队伍中已排到第三位。

生活就是这样,我们会遇到一些人,在不经意间默默地帮助了我们,而我们又怎能不心存感恩呢。尽管我的学业已全部完成,可作为一名教师工作在这所大学里,如何对待学生、如何对待教学、如何对待责任、如何对待工作,从她身上我依然学到了很多,不仅仅是具体的教学技巧。我常常想,一个把一生都奉献给一个学校的老师,在退休前的最后一堂课该是什么样子;一个站了一辈子讲台的人,在离开课堂时,内心该是多么不舍。我一直打算在沈老师最后一堂课送她一束花,不仅仅是对一位老教师的谢意和尊敬,更是自己对她的一份感激,最终却因地教学未能实现。

空闲的时候,我总喜欢到二楼办公室与她说话,看看她批作业或做其他工作。现在回想起来,能够得到一位老教师的肯定、鼓励和引导,对青年教师的成长是多么重要。在她退休之际,我买了一束鲜花送给她,用以表达我深深的谢意。那天晚上,我辗转反侧,睡不着觉,起身写了一首诗与她告别。第二天一早,我便将诗送给她,她很高兴。每当有老教师退休时,我除去不舍、惶恐,就感觉自己还在长大,再也受不到她们的庇护和培养,不能把工作做好。

# 知道您会离开

——致我尊敬的沈萍老师

<p>知道您会离开 这三尺讲台 可没想到这一天来的这么快 当我走到二楼 总还习惯看着您在不在</p> <p>多少次见您 戴着眼镜 一丝不苟的把作业批改 多少次见您 语重心长的给孩子们聊着未来</p> <p>知道您会离开 不会像往常那样回来 可这是您 付出毕生心血的地方啊 对您又怎么会终生萦绕于怀</p> <p>今天您的离开 好似四十年前的初来 校园柳树的年轻里 记着您的青春和曾经的未来</p>	<p>我们又怎么会忘记 您的那些爱护和关怀</p> <p>您像一把标尺 丈量着为人之师的胸怀 您像一盏明灯 照亮了多少学子和青年人的未来 您像一位母亲 给予着孩子们无私的爱 您像一座丰碑 诠释着动科人对这份职业的挚爱</p> <p>知道您会离开 可没想到这一天来的这么快 当我又走到二楼 仿佛看见您依然还在 想听您说说话 想在您的最后一堂课 送您一束花 想在您站了一生的讲台上 留下一幅最美丽的画</p>	<p>知道 我们有些自私了 再挽留 让您付出 已不再应该 您也有着自己的家 您也有着自己的孩 您孙辈的成长一样需要姥姥的爱</p> <p>岁月总是无情 人生总有无奈 牢记您的希冀和祝福 我们会将 “动科精神”传承一代一代 待到明日腾飞 待到春暖花开又开 依然会给您一个微信 一定邀您再来 共享那份荣耀 共同举杯 畅饮开怀</p>
--	--	--

如今,沈老师已经退休好几年了。自己也已经四十多岁,照着镜子看鬓角和额头也有不少白发了,在教学方面慢慢也有些自己的教学心得。自己在不断的成长,可想想与她们总还有很大的差距。忙来忙去,却也没有机会去打扰沈老师的退休生活。这也许就是世代的交替,每每回想自己教学生涯的一步步成长,感恩之心总还难于言表。这个春季是这样的漫长,也不知道沈老师是否还和以往一样安好。现在,将往事梳理出来,是回忆,是感谢,也是告别。直到今天,自己才真正离开她们曾经的呵护,开始向一位真正的教师方向慢慢成长,真有一天希望自己也能如她们一样优秀、善良、尽职和敬业。谢谢!我的教学导师们,尽管她们听不到。